

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад 29»

_____ Е.В. Черноскулова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Кургана «Детский сад №29 «Родничок»**

Дополнительная образовательная программа

«Пешеход»

воспитателей старшей группы
Бучельниковой Ольги Анатольевны и Коростелевой Татьяны Леонидовны

(ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ с 5 до 6 лет)

2024 г

Пояснительная записка

Обеспечение здоровья детей – основная цель. Главная задача цивилизованного общества. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Данная Программа составлена на основе правил дорожного движения, а так же на основе Программы Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой “ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ”.

Цель данной программы – вооружить дошкольников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста., так как знания полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- развитие психофизиологических качеств ребенка;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Настоящая программа описывает курс по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

Формы работы:

Занятия в студии по ПДД.

Беседы-диалоги.

Целевые прогулки.

Чтение литературы.

Игровые тренинги.

Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах.

Игровые викторины.

Работа с родителями.

Дидактические игры по ПДД.

Ожидаемые результаты:

Воспитательный:

Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Образовательный:

Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
Развитие творческих способностей;
Формирование устойчивых познавательного интереса.

Социальный:

Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Цели и задачи:

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными)
2. Продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения.
3. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Интеграция образовательных областей: Познание, Социализация, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество.

Принципы:

-последовательность и системность – один из ведущих. Имеется ввиду непрерывность и регулярность занятий (1раз в неделю). Иначе наблюдается снижение уже достигнутого уровня умелости. Систематические занятия дисциплинируют ребенка, приучают его к регулярной работе.

-доступность и индивидуализация – предусматривает учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и в связи с этим – определение посильных для него заданий

-постепенное повышение требований – заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок. Обязательным для успешного обучения, является чередование нагрузок с отдыхом.

-сознательность и активность – для успешного достижения цели ребенку необходимо представлять, что и как нужно выполнить и почему именно так, а не иначе.

-повторяемость материала – только при многократном повторении образуется двигательный стереотип. Эффективность занятий выше, если повторение вариативно, т.е. на занятиях вносятся какие-либо изменения и предлагаются разнообразные методы и приемы. что вызывает интерес, привлекают внимание детей, создают положительные эмоции.

-наглядность– безукоризненный наглядно –демонстрационный материал, использование различных средств ТСО / телевизор, , компьютер и т.д./

Перспективный план работы.

Сентябрь

1 неделя

Кто есть кто на дороге

Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах

Расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила .

2 неделя

Как появилась правила дорожного движения

Беседа

Познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.

3 неделя

Как рождаются опасные ситуации на дороге

Учить детей предвидеть опасность возникающие на улице, дороге, и стараться ее избегать.

4 неделя

Как устроен светофор

Целевые прогулки

Познакомить детей с историей появления светофора, объяснить почему были выбраны определенные цвета, рассказать какие бывают светофоры

Октябрь

1 неделя

Знай и выполняй правила уличного движения

Беседа

Расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.

2 неделя

Безопасный перекресток

Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах

Дополнить представления детей о движении машин на перекрестке; закрепить знания детей об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; знакомить со знаком «Регулируемый перекресток»; совершенствовать знания детей о значении сигналов регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехстороннего светофора .

3 неделя

Транспорт нашего города 1 занятие

Прогулка

Расширять знания о том, какой бывает транспорт

(пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения (скорая пожарная машина, патрульная машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетона мешалка и другие); закрепить знания о видах общественного транспорта. Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как

«Железнодорожный переезд без шлагбаума».

4 неделя

Транспорт нашего города 2 занятие

Игровые тренинги

Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как

«Железнодорожный переезд без шлагбаума».

Ноябрь

1 неделя

Моя дорожная грамота 1 занятие

Расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольного о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить с детьми информационно-указательные и запрещающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».

2 неделя

Моя дорожная грамота 2 занятие

Игровые тренинги

Расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Регулируемый перекресток»

3 неделя

Моя дорожная грамота 3 занятие

Беседа

Продолжать учить детей различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки; закрепить назначение знаков сервиса.

4 неделя

О чем говорят дорожные знаки

Целевые прогулки

Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасно движения на дороге; расширять у детей представления о назначении дорожных

знаков; знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот».

Декабрь

1 неделя

Улица полна неожиданностей

Беседа

Учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе .

2 неделя

Опасный перекресток 1 занятие

Целевые прогулки

Расширять представления детей о движении транспорта на перекрестке; дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора .

3 неделя

Опасный перекресток 2 занятие

Игровые тренинги

Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей; учить детей ориентироваться на настольном макете .

4 неделя

Беседа-диалог

Беседа

Активизировать познавательный интерес к ПДД. Продолжать знакомить детей со всеми видами дорожных знаков. Воспитывать желание узнать новое. Беседа-диалог с детьми.

Февраль

1 неделя

Игра- викторина «Знаки на дорогах»

Игровые викторины.

Определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД; закрепить значение его жестов; воспитывать у детей внимательность.

2 неделя

Дидактические игры по ПДД.

Дидактические игры.

Развивать находчивость, воображение, фантазию, двигательную активность. .Воспитывать доброжелательность,желание соблюдать ПДД.

3 неделя

Работа сотрудника ГИБДД.

Занятия в кружке по по ПДД.

Продолжать объяснять детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика,

4 неделя

Мы пассажиры.

Беседа.

Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.

Март

1 неделя

Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта.

Обучающие игры на интерактивной доске.

Знакомить детей с разными видами движения на дороге.

2 неделя

Как рождаются опасные ситуации на дороге.

Работа с родителями.

Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей.

3 неделя

Путешествие на автобусе.

Прогулка.

Уточнить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

4 неделя

Чтение книги А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»

Чтение литературы.

На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.

Апрель

1 неделя

Ребенок на улицах города

Прогулка

Закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку, воспитывать культуру поведения на улице, упражнять внимание и память.

2 неделя

Беседа «Если ты потерялся в городе»

Беседа

Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.

3 неделя

Угадай транспорт

Дидактическая игра

Закреплять представления детей о транспорте умение по описанию (загадке) узнавать предметы развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

4 неделя

Опасные шалости

Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах

Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.

Май

1 неделя

Устройство проезжей части

Занятия в кружке по ПДД

Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», «островок безопасности»). Закрепление у детей знаний о грузовом, легковом, пассажирском транспорте и машинах специального назначения. Расширение знаний о правилах поведения в пассажирском транспорте, переходе улицы, о дорожных знаках (умение находить их с помощью загадки). Воспитание у детей желания знать и соблюдать правила дорожного движения.

2 неделя

Итоговое занятие. Развлечение «Чтобы у всех было хорошее настроение нужно соблюдать ПДД».

Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах

Обобщение полученных знаний по безопасности дорожного движения.

Список используемой литературы.

Для педагогов:

1. Елжова Н.Е. ПДД в детском саду. – Ростов н/Д. Феникс 2011.
2. Елжова Н.Е. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д. Феникс 2010.
3. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки – М.: Просвещение, 1985.
4. Волков С.Ю. ПДД. Омега 1996.

Для детей:

5. Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения»/Система обучения дошкольников. Серия : «Методическая работа в ДОУ»
6. Романова Е. А., Малюшкина А.Б. «Занятия по правилам дорожного движения».
7. Саулина Т.В. «Три сигнала светофора».
8. Авдеева Н. Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность».
9. А.Линев «У развилки трех дорог».
10. Под ред. Кирьянова В.Н. «Дорожная безопасность».
11. Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге».

Для родителей:

12. Елжова Н. «Работа с детьми и родителями в ДОУ». изд. «Феникс» 2008.
13. Безруких М. М. Книга для педагогов и родителей . Ступеньки к школе. изд. «Дрофа». 2006.

14. Микляева Н. В. Инновации в детском саду. Пособие для воспитателей. Изд.»Айрис – пресс» 2008.
15. Дзюба П.П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада . изд. «Феникс». 2008.
16. Соломенникова О. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации. Изд. «Мозаика – Синтез».2006.