

Принято

На педагогическом совете №1
«30»августа 2024 г.

Утверждаю

Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 29»
_____ Е. В. Черноскулова

Дополнительная образовательная программа

«Веселая горница»

Музыкального руководителя

Климовой Л.И.

на 2024-2025 учебный год

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Пояснительная записка.

Теоретическую основу программы составляют принципы федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) о необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям, традициям семьи, общества и государства, формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка, сотрудничества детей и взрослых, а также идеи выдающихся русских философов о значении личностной культуры для духовно-нравственного и патриотического развития человека. (И.А. Ильин, Д.С. Лихачев)

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, особенности языка и быта.

Каждый народ привносит в культуру своё, и каждое достижение народа является общим для всего человечества.

Россия – родина для многих, но для того, чтобы считать себя ее сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но патриотизм, как и любое другое чувство, обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное саморазвитие. Поэтому, родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Актуальность – проблема нравственно-патриотического воспитания детей с позиции кардинальных изменений в общественном сознании и в связи с введением в ФГОС ДО.

Программа разработана в целях реализации прав детей на получение дополнительного образования (в части формируемой участниками образовательных отношений) и предназначена для детей II младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп.

Цель программы: Развивать творчество и фантазию детей посредством музыки, театрализации, фольклора.

Задачи:

1. Создавать условия для развития у детей музыкальных способностей:
 - А) развитие у детей музыкального слуха (звуковысотный, ритмический, тембровый)
 - Б) развитие у детей певческих навыков, используя рус. народ, попевки, частушки, колядки, знакомя детей с произведениями народной музыки песенного фольклора.

- В) способствовать овладению детьми элементарной игры на музыкальных инструментах: бубен, ложки, коробочки, треугольник.
- Г) развивать у детей музыкально-ритмические движения в соответствии с характером музыки.
- 2. Создать условия для развития творческой активности у детей в музыкальной и театрализованной деятельности:
 - А) поощрять импровизацию в танцах, пении, игре на муз. инструментах.
 - Б) создать условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетания различных видов деятельности – музыкальной, художественно-речевой, изобразительной, игр-драматизаций.
 - В) поощрять исполнительское творчество детей.
 - Г) развивать у детей способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед зрителями.
 - Д) учить детей различать настроения, переживания, эмоциональные состояния персонажей (радость, горе удивление, гнев).
 - Е) создавать условия для совместной театральной деятельности детей и взрослых.

Приоритеты:

1. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенку, воспитывающие в нем чувство красоты, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они – часть великого русского народа.
2. Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности. Особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.
3. Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. В них собраны тончайшие наблюдения за особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений.

Содержание программы:

1. Учебный план
2. Тематическое планирование.
3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
4. Планируемые результаты освоения программы.

1. Учебный план

- 1 год обучения – 28 часов
- 2 год обучения – 28 часов
- 3 год обучение - 28 часов
- 4 год обучения – 28 часов

2. Тематическое планирование

1 год обучения. Младшая группа

Номер занятия	Месяц проведения	Тема занятия
1	Октябрь	Милости просим, гости дорогие.
2		«Репка»
3		«Как у нашего кота»
4		«Котик, котик, поиграй»
5	Ноябрь	«Ходит сон близ окон»
6		«Водичка, водичка, умой мое личико»
7		«Идет коза рогатая»
8		«Волк и семеро козлят»
9	Декабрь	«Стоит изба из кирпича»
10		«Колобок»
11		«Уж ты зимушка зима»
12		«Сундучок Деда Мороза»
13	Январь	Фока воду кипятит и как зеркало блестит
14		«Гость на гость – хозяйке радость»
15		«Три медведя»
16	Февраль	«Маша и медведь»
17		«Хозяйкины помощники»
18		«Половички курочка веничком метет»
19		«Масленица годовая – наша гостюшка дорогая»
20	Март	«Нет милее дружка, чем родная матушка»
21		«Приди, весна с радостью»
22		«Заюшкина избушка»
23		«Петушок – золотой гребешок»
24	Апрель	«Кот, петух и лиса»
25		«Петушок с семьей»

26		«Куточка ряба»
27	Май	«Здравствуй, солнышко – колоколнышко»
28		Прощание с избой и хозяйкой до осени

2 год обучения. Средняя группа

Номер занятия	Месяц проведения	Тема занятия
1	Октябрь	«Во саду ли, в огороде»
2		«Коровушка и бычок»
3		«Гуси-лебеди»
4		«Сошью Маше сарафан»
5	Ноябрь	«Золотое веретено»
6		«Лисичка со скалочкой»
7		«Петушок-золотой гребешок»
8		«Чудесный сундучок»
9	Декабрь	«»
10		«Здравствуй зимушка-зима»
11		«Одень зверей»
12		«Сею, вею, посеваю С новым годом поздравляю»
13	Январь	«Сундучок Деда Мороза»
14		«Веселые ложки»
15		«Заюшкина избушка»
16	Февраль	«Кто же в гости к нам пришел?»
17		«Лисичка-сестричка и серый волк»
18		«Масленица годовая -
19		наша гостыюшка дорогая»
20	Март	«При солнышке тепло – при матушке добро»
21		«Крошечка – Хаврошечка»
22		«Весна-весна поди сюда»
23		Пришла весна
24	Апрель	«Шутки шутить – людей насмешить»
25		«Небывальщина – неслыхальщина»

26		Времена года
27	Май	«Волшебная палочка»
28		Прощание с избой и хозяйкой до осени

3 год обучения. Старшая группа

Номер занятия	Месяц проведения	Тема занятия
1	Октябрь	«Новоселье в горнице»
2		«Гуляй, да присматривайся»
3		«Покров – первое зазимье»
4		«Зайчика-трусишка»
5	Ноябрь	«У страха глаза велики»
6		«Друг за дружку держаться – ничего не бояться»
7		«Кузьминки»
8		«Что нам осень принесла»
9	Декабрь	«Здравствуй, зимушка-зима»
10		«Проказы старухи-зимы»
11		«Пришла коляда – отворяй ворота»
12		«С новым годом со всем родом»
13	Январь	«Гуляй, да присматривайся»
14		«У нас крещенский сочельник»
15		«Хороший город Городец»
16	Февраль	Городецкая роспись
17		«Сказка для Кузи»
18		«Ждем весну, готовимся к Масленице»
19		«Ой ты, Масленица»
20	Март	«Нет милее дружка, чем родная матушка»
21		«Мудреному и счастье к лицу»
22		«Гуляй, да присматривайся»
23		«Весна-весна поди сюда»
24	Апрель	«Шутки шутить – людей насмешить»
25		«Небывальщина – неслыхальщина»
26		«Красная горка»

27	Май	«Победа в воздухе не вьется, а руками достается»
28		Прощание с горницей

4 год обучения. Подготовительная к школе группа

Номер занятия	Месяц проведения	Тема занятия
1	Октябрь	«Что летом родится – зимой пригодится»
2		«Восёнушка – осень, сноп последний носим»
3		«Октябрь – грязник, ни колеса, ни полоза не любит»
4		«Град на Тоболе-реке»
5	Ноябрь	«Курган – наш дом родной»
6		«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»
7		«Синичкин день»
8		«Мастера мы мастера, за работу нам пора»
9	Декабрь	«Зима не лето – в шубу одето»
10		«Пришел мороз береги ухо да нос»
11		«Снегурочка – внучка Деда Мороза»
12		«Пришла коляда накануне Рождества»
13	Январь	«Зимние узоры»
14		«Раз в крещенский вечерок»
15		«Гжель прекрасная»
16	Февраль	«Дело мастера боится»
17		«Живет в народе песня»
18		«На героя и слава бежит»
19		«Масленица Прасковейка встречаем тебя хорошенько»
20	Март	«Сердце матери лучше солнца греет»
21		«Русская матрешка»
22		«Поэзия народного костюма»
23		«Грач на горе – весна на дворе»
24	Апрель	«Шутки шутить – людей насмешить»
25		Наши земляки Г.А. Илизаров, Т.С. Мальцев

26		«Красная горка»
27	Май	«Человек без Родины, что соловей без песни»
28		«Край родной на век любимый» Прощание с горницей

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Музыкальный центр, мультимедиа, детские музыкальные инструменты. Стол, печь, лавки; вышитые и тканые изделия; половики, скатерти, полотенца; прялка, рукомойник, люлька, лапти, керосиновая лампа, чугунки, ухват.

4. Планируемые результаты освоения программы.

К концу учебного года дети должны знать и уметь:

2 мл.гр. – 2-3 потешки

2 хоровода

3 подвижных народ. игры

Сказки «Репка», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса».

Дет. Муз. инструменты – коробочки, ложки дерев.

Средн. гр. – 3-4 потешки

3 хоровода

4 подвижные игры

Сказки «Гуси-лебеди», «Лисичка со скалочкой», «Зимовые звери», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Крошечка Хаврошечка»

Дет. муз. инструменты - ложки деревянные.

Старшая гр.- 4-7 поговорок

4 хоровода

5 подвижных игр

частушки

Сказки «Зайчишка-трусишка», «Мужик и медведь», «Вершки и корешки», «У страха глаза велики», «Лиса и кувшин», К. Ушинский «Проказы старухи зимы», «Морозко», «Два мороза», «Семилетка», «Каша из топора».

Подготовит. гр. – 2-3 приметы

7-8 поговорок

4-5 хоровод

6-7 подвижных игр

Частушки

Сказки «Про Филю», В. Одоевский «Мороз Иванович», «Снегурочка», «Семь Симеонов», М. Горький «Про Иванушку-дурачка»

Принято

На педагогическом совете №1
«30»августа 2024 г.

Утверждаю

Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 29»
_____ Е. В. Черноскулова

Программа студии «Веселая горница»

Музыкального руководителя

Климовой Л.И.

на 2024-2025 учебный год