

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Кургана «Детский сад № 29 «Родничок»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 29»
(протокол от 25.02.2025 №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 29»
Е. В. Черноскулова
«25» февраля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Кургана «Детский сад № 29 «Родничок» за 2024 календарный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад № 29 «Родничок» (МБДОУ «Детский сад № 29»)
Заведующий	Черноскулова Елена Викторовна
Место нахождения	Корпус 1: 640006, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Куйбышева, д. 138а. Корпус 2: 640006, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Василия Блюхера, д. 2.
Телефон, факс	8 (3522) 45-27-41, 8 (3522) 24-61-85
Адрес электронной почты	rodnithok29@mail.ru
Учредитель	Администрация города Кургана
Дата создания	корпус 1 - июль 1973 г. корпус 2 - октябрь 1976 г.
Лицензия	От 02.12.2016 г., серия 45Л01 № 0000744, регистрационный номер 1833. Лицензия бессрочная. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.12.2016 №912, серия 45Л01 № 0001654

Тип организации: дошкольное образовательное учреждение.

Вид организации: детский сад (реализует образовательную программу дошкольного образования).

Детский сад расположен в типовых двухэтажных зданиях. Функционирует 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 (12 часовой режим работы с четырёхразовым питанием). В детском саду открыто 10 групп: для детей от 1,5 до 8 лет.

Проектная наполняемость детского сада составляет 225 человек. Списочный состав детей в 2024 году составляет 196 детей. Списочный состав групп в среднем составляет 20 человек, средняя посещаемость в месяц – 69 %.

Детский сад расположен в центральной части города, в направлении микрорайона Восточный. Территории, закрепленные за МБДОУ, утверждены постановлением Администрации города Кургана. Территория включает в себя улицы, находящиеся в непосредственной близости к детскому саду (ул. Куйбышева, ул. Половинская; ул. Орлова, ул. Климова, ул. Блюхера и др), а также различные СНТ и поселок Смолино, поэтому не все семьи воспитанников живут в ближайшем микрорайоне, многие приезжают на общественном транспорте. Остановки расположены недалеко и удобно, что отмечено в «Паспорте дорожной безопасности ДОУ» от августа 2024 года. МБДОУ востребовано среди родителей (законных представителей) детей.

В окружающем социуме расположены СОШ № 50 и лицей № 12, в которые поступают выпускники МБДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ детского сада состоит из 25 человек, из которых: 2 – старших воспитателя, 19 – воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Аналитическая часть

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития дошкольной образовательной организации.

Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления МБДОУ, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, оценка организации учебного процесса, оценка кадрового состава, оценка качества материально-технического обеспечения, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работы по самообследованию организации;
- ✓ организацию и проведение самообследования в организации;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

I. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет управление МБДОУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 01.07.2020 г;

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;

✓ СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

✓ Нормативно-правовые документы Департамента образования и науки Курганской области и Администрации города Кургана.

В 2024-2025 году педагогический коллектив работал по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад № 29» «Родничок», разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДОО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта. Соотношение частей (80% на 20%), где 80 % - ФОП ДО, 20% - парциальные программы.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась на основе комплексно-тематического планирования, которое учитывало реализуемую образовательную программу ДОО, возрастные особенности воспитанников.

Детский сад посещало 196 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- с 1,5 до 3 лет – 3 группы;
- с 3 до 4 лет – 1 группы;
- с 4 до 5 лет – 2 группы;
- с 5 до 6 лет – 2 группы;
- с 6 до 7 лет – 2 группы.

В 2024 календарном году в детском саду продолжаем взаимодействие воспитатель – воспитанник, воспитатель – родитель, воспитатель – воспитатель через имеющиеся ресурсы (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, WhatsApp, Сферум, VK Мессенджер). Обучение педагогического коллектива, размещение информации разной направленности, конкурсы и другое проводилось в дистанционной и очной форме. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях на основании согласия.

Дополнительное образование осуществлялось в соответствии с направлениями развития воспитанников:

Художественно-эстетическое развитие

- ✓ Студия «Соловушка», руководитель Лысак Е.Г.
- ✓ Студия «В гостях у сказки», руководители Прищенко В.В., Шаламова Я.А.
- ✓ Студия «Забавушка», руководители Боблева С. Ю., Просекова Н. И.
- ✓ Студия «Веселая горница», руководитель Климова Л. И.

Познавательное развитие

- ✓ Студия «Юный финансист», руководители Немкина И.В., Маркова О.Ю.
- ✓ Студия «Пешеход» руководители Коростелева Т. Л., Бучельникова О. А.
- ✓ Студия «Ловкие пальчики», руководитель Лушникова М. В.
- ✓ «Подготовка к школе», руководитель Черкасова О. И.

Физическое развитие

- ✓ Секция «Здоровейка», руководитель Власова Е.А.

Руководители студий и секций проводили образовательную деятельность с детьми по рабочим образовательным программам. Работа с воспитанниками позволила педагогам сформировать желание и интерес к различным видам деятельности, а также развить творческие способности, укрепить здоровье и сформировать навыки игры с мячом.

Кроме того, воспитанники продолжают посещать городские секции и студии: школу танцев «Светлячок», русские народные танцы, бальные танцы, восточные танцы, секции: фигурного катания, художественной гимнастики, тхэквондо.

МБДОУ продолжает сотрудничать с библиотеками имени Некрасова и имени Лермонтова, МБУ «КДЦ», городским художественным музеем, СОШ № 50, театром кукол «Гулливер», театром кукол «Карусель», ИП Антреприза

Е. Суворовой, Курганским областным музейным объединением. В целях поддержания интеграционных связей с учреждениями дополнительного образования и культуры, согласно заключенных договоров о совместной деятельности, в детском саду были проведены дистанционные мероприятия. Социальное партнерство с организациями способствовало социализации воспитанников и строилось на основе договоров сотрудничества и планов совместной деятельности.

Образовательная деятельность осуществлялась в тесном партнерстве не только с социумом, но и с родителями (законными представителями) детей. Родители с удовольствием, соблюдая все санитарно-гигиенические правила личной и общественной гигиены, принимали участие во всех открытых мероприятиях ДООУ, праздниках, конкурсных мероприятиях, клубах, а также в развлечениях: «День матери», «Осенние эстафеты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Новогодний калейдоскоп развлечений», «Путешествие в зимнем лесу», «Встречаем играми весну», », «Мы защитники» групповых родительских собраниях, дне открытых дверей, совместных выставках: «Осенняя мелодия», «Дары осени», «Елка-волшебница», «Талисман нового года», «Хочу все знать», «Мама - солнышко мое», «Мама тоже маленькой была», «Братья наши меньшие», «Я шагаю по Кургану», «Гордимся и помним», «Орден Победы», клубном часе «Космос», экскурсиях выходного дня в музей города, в краеведческий музей, в художественный музей. Родители принимали активное участие и в реализации образовательной деятельности в игровых центрах.

Вся образовательная деятельность была построена на адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми через игровую деятельность.

II. Оценка системы управления организации

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование город Курган, в лице Администрации города Кургана. Функции и полномочия Учредителя МБДОУ в части управления имуществом МБДОУ - осуществляет Департамент имущества и земельных отношений Администрации города Кургана, в части координации и контроля деятельности корпуса МБДОУ, установления муниципальных заданий - осуществляет Департамент социальной политики Администрации города Кургана.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет управление МБДОУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012

года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 01.07.2020 г;

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;

✓ СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

✓ Нормативно-правовые документы Департамента образования и науки Курганской области и Администрации города Кургана.

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса РФ) в наличии, оформлены в установленном порядке:

✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения;

✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

✓ Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя;

✓ Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена ОО.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

✓ Локальные акты;

✓ Договоры об образовании с родителями (законными представителями);

✓ Трудовые договоры с педагогическим и обслуживающим персоналом;

✓ Должностные инструкции;

✓ Коллективный договор (2024-2027 г.г.)

Формами самоуправления являются:

✓ Общее собрание работников (в состав входят все работники МБДОУ). Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых учреждение является основным местом работы;

✓ Педагогический совет (в состав входят педагогические работники МБДОУ). Осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий.

Контроль в детском саду осуществляется заведующим и старшими воспитателями, используя эффективные формы и методы. Контролируемые направления и объекты:

- ✓ Охрана жизни, укрепление здоровья и питание воспитанников;
- ✓ Безопасность и охрана труда работников;
- ✓ Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- ✓ Образовательный процесс;
- ✓ Взаимодействие с социумом;
- ✓ Административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

В МБДОУ работает система АИС «Комплектование», «Учет по питанию в ДДУ. Расчет «меню-питания», «Загрузка данных в ЕГИССО», Контур Диадок, Контур Экстерн, АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курганской области» - это системы информационного обеспечения управления МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году ведется электронный документооборот. Данная форма упрощает работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В течение всего учебного года шло систематическое наблюдение за развитием детей по психолого-педагогическим параметрам, за адаптацией. Результаты адаптации:

<u>Первая младшая группа № 8</u>	
Прогноз адаптации: обследованных детей: 18 Готовы к ДОУ: 14 (78%) Условно готовы: 2 (11%) Не готовы: 2 (11%)	<u>Течение адаптации: обследованных детей: 18</u> Легкая степень: 8 (45%) Средняя степень: 6 (33%) Тяжелая степень: 4 (22%)
<u>Первая младшая группа № 9</u>	
Прогноз адаптации: обследованных детей: 17 Готовы к ДОУ: 16 (94%) Условно готовы: 0 Не готовы: 1(6%)	<u>Течение адаптации: обследованных детей: 17</u> Легкая степень: 13 (76%) Средняя степень: 3 (18%) Тяжелая степень: 1 (6%)
<u>Первая младшая группа № 1</u>	

<u>Прогноз адаптации:</u> обследованных детей: 20	<u>Течение адаптации:</u> обследованных детей: 20
Готовы к ДОУ: 15 (75 %)	Легкая степень: 13 (65 %)
Условно готовы: 3 (15 %)	Средняя степень: 5 (25%)
Не готовы: 2 (10 %)	Тяжелая степень: 2 (10 %)

В ходе адаптационного периода родителям детей с тяжелой степенью адаптации давались индивидуальные консультации, рекомендации. Проведена консультация по теме: «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей). Для создания положительного эмоционального состояния воспитанников и их родителей педагогом-психологом были проведены занятия по методике А.С.Роньжиной. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

Детский сад, являясь первой ступенью в системе образования, выполняет важную функцию подготовки детей к школе. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Педагогическим коллективом МБДОУ велась систематическая, плодотворная работа по подготовке детей подготовительной группы к школе. Результаты будут подведены в мае.

Воспитанники МБДОУ совместно с воспитателями в течение года участвовали в городских и всероссийских конкурсах и фестивалях:

- ✓ городской конкурс «Мама, папа, я – музыкальная семья»;
- ✓ городской конкурс «Сказку, друг, мне расскажи»;
- ✓ городской конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!»
- ✓ городской семейный фестиваль «Маленькие помощники»
- ✓ городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет из нежных роз для милой мамы»;
- ✓ городской конкурс рисунков «Защитники Отечества»;
- ✓ городской конкурс рисунков «Космические чудеса»
- ✓ городской конкурс вокального мастерства «Будем с песенкой дружить!»;
- ✓ конкурс рисунков от канала «Карусель» «Открытка для мамы», «Оранжевый праздник»;
- ✓ городской конкурс эскизов оберток кондитерских изделий «Сладкая сказка»
- ✓ конкурс АО КМЗ «Подарок для мамы своими руками»
- ✓ городской конкурс - фестиваль «Инженерия Кургана»;
- ✓ городские соревнования по шашкам «Шашечный турнир»;
- ✓ городской конкурс-выставка «Зима без опасности»;

- ✓ городской конкурс «Будь замечен на дороге»;
- ✓ городской фестиваль народного творчества «Семья – главное слово! Семья культуры основа!»
- ✓ городской фестиваль детских инструментальных ансамблей «Виват, ансамбль!»
- ✓ городской конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Помните, водители, вы же тоже родители!»
- ✓ городской турнир по быстрым шахматам «Шахматы в лесу»
- ✓ всероссийский конкурс экологических рисунков;
- ✓ российско-китайский фестиваль детского творчества «Россия и Китай: симфония культур»;
- ✓ всероссийский конкурс – фестиваль детского творчества «Юные таланты России»;
- ✓ семейные соревнования «На санях семьей несемся, дружно в Новый год ворвемся»;
- ✓ конкурс-выставка прикладного творчества «Созвездие новогодних игрушек»;
- ✓ конкурс изобразительного творчества «Мы дружною своей сильны, и Родиной своей горды»;
- ✓ городской конкурс «Будь замечен»;
- ✓ международный флешмоб ко Дню пожилого человека;
- ✓ всероссийский конкурс «Неопалимая купина»;
- ✓ городской конкурс чтецов «Осени чарующей мотив!»;
- ✓ городской семейный фестиваль народных игр «От мала до велика»;
- ✓ городской конкурс рисунков «Шахматное королевство. Шахматная семья».

Участие педагогов: региональный конкурс «Мой лучший опыт работы в образовательной программе «Вдохновение».

Вся деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад № 29» была направлена на всестороннее развитие наших воспитанников.

В МБДОУ проводилась большая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Инструктором по физической культуре систематически проводились утренние гимнастики и гимнастики после сна, занятия, спортивные соревнования и развлечения для детей, оздоровительный бег с детьми старшего дошкольного возраста.

Медицинская работа осуществлялась в соответствии с планом. Прививки проводились в нужные сроки, согласно, национального календаря с соблюдением интервалов между прививками и учетом медицинских

рекомендаций. После проведения прививок давались рекомендации родителям, данные о прививках заносятся в карты развития детей.

Дети питались по 10-дневному утвержденному меню, которое отличалось разнообразием блюд. В питании детей в течение года присутствовали соки, свежие овощи и фрукты.

Оздоровительная работа проводилась согласно плану оздоровления.

Закаливание является одним из основных свойств высокой неспецифической защиты организма. Ребенок, регулярно принимающий закаливающие процедуры реже болеет. Особенно высока эффективность при сочетании закаливания с гимнастикой, массажем.

От воспитателей требовалось строгое соблюдение всех основных принципов оздоровления: систематичность, адресный подход к каждому ребенку.

В группах соблюдалась систематичность в проведении гимнастики после сна и использования самомассажа, в качестве закаливающих мероприятий: полоскание горла прохладной водой, обтирание рук до локтя холодной водой. Регулярно проводились прогулки на свежем воздухе, сквозное проветривание помещений (без присутствия детей). В период повышенной распространенности инфекций (ОРВИ, COVID) была проведена профилактическая терапия: масочный режим, частое мытье рук, использование в пищу лука и чеснока.

Проводились, согласно плану работы, углубленные осмотры детей с оценкой физического и нервно – психического развития. Дети, выявленные врачами – специалистами, поставлены на «Д» учет, направлялись в течение года на «Д» явки и осматривались специалистами в назначенные сроки.

Дети старшей и подготовительной к школе группы прошли обязательное обследование специалистами перед поступлением в школу. По результатам обследования даны рекомендации родителям.

Такая плодотворная работа позволяет удерживать заболеваемость и посещаемость воспитанников на стабильном уровне.

Учитывая итоги работы за 2024 календарный год необходимо поставить задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по снижению заболеваемости детей, вовремя, особенно в период эпидемий проводить профилактические мероприятия.
2. Обеспечить снижение не посещения ДООУ детей без причины.
3. Проводить просветительскую работу с родителями по недопущению детей с признаками заболевания в ДООУ.
4. Добиваться единства требований к режиму детей со стороны воспитателей и родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке.

В МБДОУ разработаны и утверждены заведующим: образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, план совместной деятельности педагога с воспитанниками, расписание занятий (образовательных ситуаций). А также: комплексно-тематическое планирование в соответствии с ФОП ДО.

Основные формы организации образовательного процесса:

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется как, совместная деятельность педагогического работника и воспитанников. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей педагогами возрастных групп выбираются варианты совместной деятельности в отведенное время:

- совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции обучения: обучает чему-то новому;
- совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- совместная деятельность группы детей, под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения направляет совместную деятельность группы детей (работа в центрах активности);
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию (центры активности, организация обучения через социоигровую технологию – квест).

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяется СанПиН 1.2.3685-21.

- ✓ Продолжительность занятия для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- ✓ для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- ✓ для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- ✓ для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- ✓ для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут;
- ✓ Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В МБДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с воспитанниками (здоровьесберегающие технологии, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, кейс-технология, технология лэпбукинга, ТРИЗ, технология проектного обучения, ИКТ технологии, технология детского совета, технология клубный час, технология виртуальное гостевание, технология провокация).

Оптимизация педагогического процесса дошкольного учреждения связана с использованием методов, позволяющих отслеживать как положительные, так и отрицательные тенденции развития дошкольника, с тем, чтобы вовремя вносить необходимые коррективы. Одной из технологий, обеспечивающих решение этой проблемы, является педагогический мониторинг. Наблюдения, как эффективная форма мониторинга позволила получить общую характеристику обученности воспитанников ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад № 29» «Родничок», разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДОО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта. Соотношение частей (80% на 20%), где 80 % - ФОП ДО, 20% - парциальные программы:

для дошкольных групп: О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», дошкольников; Т.А. Воденниковой, Ю.Н.Окунева «Исток» (Родное Зауралье), которые дополняют содержание художественно-эстетического развития дошкольников;

для групп раннего возраста: И.Куплунова, И.Новоторцева «Ладушки».

Уровни развития детей по образовательным программам за 2024 календарный год.

Результаты педагогической диагностики будут подведены в мае.

Дополнительное образование осуществлялось в соответствии с направлениями развития воспитанников:

Художественно-эстетическое развитие

- ✓ Студия «Соловушка», руководитель Лысак Е.Г.
- ✓ Студия «В гостях у сказки», руководители Прищенко В.В., Шаламова Я.А.
- ✓ Студия «Забавушка», руководители Боблева С. Ю., Просекова Н. И.
- ✓ Студия «Веселая горница», руководитель Климова Л. И.

Познавательное развитие

- ✓ Студия «Юный финансист», руководители Немкина И.В., Маркова О.Ю.
- ✓ Студия «Пешеход» руководители Коростелева Т. Л., Бучельникова О. А.
- ✓ Студия «Ловкие пальчики», руководитель Лушникова М. В.
- ✓ «Подготовка к школе», руководитель Черкасова О. И.

Физическое развитие

- ✓ Секция «Здоровейка», руководитель Власова Е.А.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работает 10 возрастных групп. Численность составляет 196 воспитанников.

Педагогический коллектив состоит из 25 педагогов, среди них:

- музыкальный руководитель – 2 человека;
- воспитатели – 19 человек;
- старший воспитатель – 2 человек;
- инструктор по ФК – 2 человек.

Руководящие работники:

Заведующий - 1 человек

Образование, работников	кол-во	Наличие квалификационных категорий, работников	кол-во	Стаж работы, работников	кол-во
Высшее – 13 чел (52 %) Средне - профессиональное – 12 чел (48 %)		Высшая – 12 чел (48 %) Первая – 11 чел (44%) Без категории – 2 чел (8%)		До 5 лет – 8 чел (32 %) До 20 лет – 9 чел (36 %) Свыше 20 лет – 8 чел (32%)	

Неотъемлемой частью методической работы является отслеживание динамики повышения квалификации педагогов. Аттестация педагогов – обязательная составляющая системы развития образования, которая позволяет оценить уровень профессионализма, как педагогического коллектива в целом, так и каждого педагога в отдельности.

Целевые курсы повышения квалификации при ИРОСТ прошли воспитатели: Антонова Е. В., Боблева С. Ю., Кудрина О. В., Просекова Н. И., Чунова М. И., Власова Е. В. Аттестовались на высшую квалификационную категорию 3 человека: Козлова И. Л., Яшина И. Н., Бакшеева Н. И. Аттестовались на первую квалификационную категорию 1 человек: Антонова Е. В. В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещение городских мероприятий: МО, семинаров, консультпунктов и самообразование на форумах, фокус - группах, вебинарах, онлайн - курсах на федеральном, региональном, муниципальном уровнях:

1. Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» - 3 человека.

2. Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Дагистан и Всероссийской онлайн конференции «Социально коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» - 4 человека.

3. Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» - 1 человек.

4. Вебинар «Новогодняя математика для дошкольников» - 1 человек.

5. Вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах РФ – 2 человека.
6. Вебинар «причины детских капризов: эмоциональные и поведенческие аспекты» - 1 человек.
7. Публикация во Всероссийском СМИ «Буклет «Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников» - 1 человек.
8. Публикация в Международном издании «Наша Родина-Россия» - 1 человек.
9. Педагоги России: инновации в образовании. Курс: Диагностика психологической готовности к школе/экзамену – 3 человека.
10. Педагоги России: инновации в образовании. Курс: Диагностика развития внимания и памяти – 3 человека.
11. Педагоги России: инновации в образовании. Курс Диагностика способностей и компетенций – 3 человека.
12. НИИ ДО Воспитатели России. Курс: 10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования 1 человек.
13. Педагоги России: инновации в образовании. Курс: Практическое применение ТРИЗ в обучении различных предметов – 1 человек.
14. «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». – 3 человека.

В соответствии с графиком коллектив прошел периодический медицинский осмотр в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ Приказ от 28 января 2021 г. № 29Н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»

Ежегодно работники проходят гигиеническое обучение по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курганской области».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ созданы все необходимые условия для благоприятного осуществления образовательного процесса. Земельные участки детского сада делятся на зону застройки, зону игровой деятельности и хозяйственную. Зона игровой территории включает 12 прогулочных участков, 2 спортивных площадки.

Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ и нормам и правилам пожарной безопасности.

Все помещения детского сада имеют свои назначения. В каждом помещении ведется определенная работа, направленная на реализацию образовательных задач.

Физкультурный зал (музыкальный зал), где с воспитанниками проводятся НОД по музыкальному развитию, праздники, досуги, театральные спектакли, индивидуальная работа с детьми; консультативная помощь родителям (законным представителям), НОД по физическому развитию, спортивные праздники и развлечения.

В групповых помещениях проводится НОД, совместная и самостоятельная деятельность детей, направленная на познавательное, физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое, речевое развитие; индивидуальная работа с детьми и родителями (законными представителями).

Предметно-развивающая среда в МБДОУ оборудована с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Материалы и оборудования для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей, т.е учитывается принцип интеграции образовательных областей.

Материалы и оборудования подобраны в соответствии с общими закономерностями развития ребенка на каждом возрастном этапе и способствует развитию игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности, а также с целью активизации двигательной активности ребенка в течение всего дня.

В группах оформлены центры развития для образовательной и воспитательной деятельности детей: центр уединения, игровой центр «Кем быть», познавательные центры: центр экспериментирования, конструкторский центр, центр творчества, центр физической активности, центр театрализации и музыки, центр художественной литературы. В каждой группе для педагогов оборудованы микро методические кабинеты, содержащие пособия для реализации образовательной программы, проекторы и экраны.

В методическом кабинете МБДОУ оборудовано рабочее место для воспитателей.

В наличии: компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер (цветной и черно-белый), сканер, методическая литература по разделам программы

Медицинское обеспечение МБДОУ (Куйбышева 138а)

наименование	Количество штук по сан.нормам	Количество штук фактическое
Письменный стол	1	1
Стулья	2-4	2
Кушетка	1	1
Шкаф канцелярский	1	1
Шкаф аптечный	1	1
Медицинский столик со стеклянной крышкой		1

Холодильник для вакцин и медикаментов	1	1
Умывальная раковина	1	1
Ведро с педальной крышкой	1	1
Весы медицинские	1	1
Ростомер	1	1
Динамометр ручной детский	1	1
Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования	1	1
Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта	1	1
Тонометр с детской манжеткой	1	1
Фонендоскоп	1	1
Бикс маленький	2	2
Бикс большой	2	2
Жгут резиновый	2	2
Шприцы одноразовые с иглами 2.0куб и 0.5 куб	По 10	По 10
Шприцы одноразовые с иглами по 10 куб	5	5
Пинцет	1	2
Термометр медицинский	20	20
Ножницы	2	4
Грелка резиновая	2	2
Пузырь для льда	1	1
Лоток почкообразный	3	3
Шпатель металлический	40	40
Шины (Крамера, Дитерихса, пластмассовые для верхних конечностей)	1	1
Кварцевая лампа	1	1
Плантограф деревянный	1	1
Лампа «Солюкс»- настольная		1
Лампа кварцевая портативная		1
Люстра Чижевского (переносная)		1

Медицинское обеспечение МБДОУ (В. Блюхера, 2)

наименование	Количество штук по сан.нормам	Количество штук фактическое
Письменный стол	1	1
Стулья	4-6	4
Кушетка	1	1
Шкаф канцелярский	1-2	1
Шкаф аптечный	1	1

Медицинский столик со стеклянной крышкой		1
Холодильник для вакцин и медикаментов	1	1
Умывальная раковина	1	1
Ведро с педальной крышкой	1	1
Весы медицинские	1	1
Ростомер	1	1
Динамометр ручной детский	2	2
Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования	1	1
Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта	1	1
Тонометр с детской манжеткой	1	1
Фонендоскоп	2	2
Бикс маленький	2	2
Бикс большой	2	2
Жгут резиновый	4-6	4
Шприцы одноразовые с иглами 2.0куб и 0.5 куб	По 10	По 10
Шприцы одноразовые с иглами по 10 куб	5	5
Пинцет	1	2
Термометр медицинский	20-25	25
Ножницы	2	2
Грелка резиновая	1-2	1
Пузырь для льда	1-2	1
Лоток почкообразный	5	5
Шпатель металлический	40	40
Шины (Крамера, Дитерихса, пластмассовые для верхних конечностей)	1	1
Кварцевая лампа	1	1
Плантограф деревянный	1	1
Лампа «Солюкс»- настольная		1
Лампа кварцевая портативная		1
Люстра Чижевского (переносная)		1

Своевременно происходят обновления официального сайта МБДОУ в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет».

Для бесперебойного функционирования МБДОУ приобретаются: игры, игрушки и игровое оборудование, канцтовары для детского творчества.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приоритетными направлениями в 2024 календарном году были:

1. Охрана жизни, укрепление физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста;

2. Развитие познавательного интереса, самостоятельности, инициативы в различных видах деятельности;

3. Совершенствование взаимодействия с семьей и сотрудничества с социумом в направлении духовно-нравственного развития дошкольников;

4. Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов и родителей.

Цель: Создание в МБДОУ условий, обеспечивающих развитие и поддержку интересов, потребностей ребенка в направлении духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Основные задачи в работе педагогического коллектива:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического и психологического здоровья воспитанников через здоровьесберегающие технологии (медико-педагогические, физкультурно-оздоровительные, технологии социально-психологического благополучия, технологии обучения здоровому образу жизни, технологию активной сенсорно-развивающей среды) и включения родителей в оздоровительный процесс ДОУ;

2. Использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии, способствующие воспитанию духовно-нравственной личности воспитанников (детский совет, технология клубного часа, ИКТ – технологии: виртуальные экскурсии, интернет-ресурсы, кейс-технологии);

3. Способствовать активизации взаимодействия с родителями в направлении духовно-нравственного воспитания дошкольников

4. Обеспечить повышение уровня компетентности воспитателей, используя:

- активные формы методической работы: наставничество, тренинги, открытые просмотры, кейс-лаборатории, коучинг-сессии и тд;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Для выполнения второго и третьего направлений работы МБДОУ была проведена большая методическая работа. Методическая работа в дошкольном учреждении – комплекс мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства, на совершенствование качества образовательной работы с детьми.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета.

На каждом педагогическом совете приняты решения и даны сроки на исправление по рекомендациям.

Перед каждым педагогическим советом для педагогов организовывались обучающие открытые мероприятия с детьми и закрепляющие семинары и семинары-практикумы.

Согласно тематике педсоветов проводились консультации, школа для начинающих воспитателей с открытым показом различных форм работы с

воспитанниками. Педагоги передавали свое мастерство, показывая мастер-классы, занятия, развлечения.

Постоянное привлечение членов педагогического коллектива к планированию и организации методической работы – одно из условий повышения её эффективности, создания в дошкольном учреждении творческой атмосферы. С марта 2018 года в МБДОУ работает творческая проблемная группа по проблеме профессиональной компетентности воспитанников и внедрению комплексной программы «Вдохновение» в ДОУ. МБДОУ является региональной (пилотной) инновационной площадкой по внедрению программы «Вдохновение».

Творческая группа педагогов активно участвовала в инновационной работе на область:

✓ Принимали участие в региональной научно-практической конференции по дошкольному образованию;

✓ По программе «Вдохновение» участвовали в региональных семинарах на базе детского сада №5 г. Шадринска.

В течение года педагоги вместе с детьми активно принимали участие в городских конкурсах и фестивалях.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек
1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	196 человек
1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человека
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196 человек/100%
4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	196 человек/100%
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
	Численность/удельный вес численности воспитанников с	-

5.	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
5.3.	По присмотру и уходу	-
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 д/д
7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек, 52%
7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек, 52%
7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек, 48%
7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек, 48%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека, 92 %
8.1.	Высшая	12 человек, 48%
8.2.	Первая	11 человек, 44%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1.	До 5 лет	8 человека (32%)
9.2.	До 20 лет	9 чел. (36 %)
9.3.	Свыше 20 лет	8 чел. (32%)
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 16 %
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек, 24 %
12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	25 человек, 100 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек, 100%
14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/196
15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1.	Музыкального руководителя	да
15.2.	Инструктора по физической культуре	да
15.3.	Учителя-логопеда	нет
15.4.	Логопеда	нет
15.5.	Учителя-дефектолога	нет
15.6.	Педагога-психолога	да
16.	Инфраструктура	
16.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	579 кв. м
16.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	133 кв. м
16.3.	Наличие физкультурного зала	нет
16.4.	Наличие музыкального зала	да
16.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Детский сад, функционируя в режиме развития, является самоценной и самодостаточной организацией, способной оказывать образовательные услуги населению. Коллектив стремится к совершенствованию процесса воспитания детей, использует современные образовательные инновационные технологии при работе с подрастающим поколением и не желает останавливаться на достигнутом. Планируется дальнейшее повышение квалификации педагогических кадров, стабилизация состава коллектива работников.

Перед собой мы ставим следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы по закаливанию и укреплению иммунитета;
- развитие и обогащение социальных связей детского сада;

- обогащение развивающей среды для полноценного развития ребенка в условиях пребывания в дошкольном учреждении;
- сохранение всех традиций детского сада (Дни открытых дверей для родителей; участие в конкурсе театральных постановок; участие в городских и всероссийских конкурсах; проведение осенней выставки; реализация познавательных проектов; организация конкурса чтецов и пр.)