

УТВЕРЖДАЮ:
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 29»
Черноскулова Е. В.
Приказ № 288 от « 30 » 08 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ГРУППАМ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Базовый вид деятельности	1 младшая группа 2-3 года			2 младшая группа 3-4 года			Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет			Подготовитель ная группа 6-7 лет		
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
1.	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
2.	Математическое развитие	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
3.	Развитие речи, основы грамотности	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
4.	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
5.	Лепка	0,5	1	19	0,5	1	19	0,5	1	19	0,5	1	19	0,5	1	19
6.	Аппликация	0,5	1	19	0,5	1	19	0,5	1	19	0,5	1	19	0,5	1	19
7.	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
8.	Физическая культура на воздухе	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
9.	Музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
10.	Конструирование (обогащенная игра)	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	10	38	380	10	38	380	10	38	380	13	50	494	14	54	532
	Часть формируемая участниками образовательного процесса															
	«Букваежка»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	38	1	4	38
	«Пешеход»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	38	-	-	-
	«Забавушка»	-	-	-	-	-	-	1	4	38	-	-	-	-	-	-
	«Ловкие пальчики»	-	-	-	1	4	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Подготовка к школе»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	38
	ИТОГО	0	0	0	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76

Пояснительная записка к учебному плану

- Учебный план ДОУ составлен на основе «Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г. с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
 - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
 - Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 29».

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно - познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно, – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) - 10 занятий в неделю не более 10 минут, с 10 минутным перерывом между ними.
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю не более 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю не более 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними (включая дополнительные занятия студий).
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю не более 25 минут с 10 минутными перерывами между ними (включая дополнительные занятия студий).
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 14 занятий в неделю не более 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними (включая дополнительные занятия студий).

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной

культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

№ п/п	Виды игр-занятий	Ранний возраст		
		нед	мес	год
1	Расширение ориентировки в окружающем	3	12	114
2	Развитие движений	2	8	76
3	Со строительным материалом	1	4	38
4	С дидактическим материалом	2	8	76
5	Музыкальное	2	8	76
	ИТОГО	10	40	380